

Atividade de extensão[Imprimir](#)

Concorrendo ao edital: Edital de Apoio à Realização de Atividades Curriculares de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs) na UFSCar para o 1º Semestre de 2014.	
Programa: 23112.002858/2010-97 – PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EM ALTERNATIVAS DE MANEJO DE SOLOS TROPICAIS	
Nº. processo: 23112.004365/2013-74	Reoferta: Não
Título da Atividade: Divulgação Científica	

Coordenador: MARIA LEONOR RIBEIRO CASIMIRO LOPES ASSAD	
Setor do coordenador: DRNPA - Depto de Recursos Naturais e Proteção Ambiental	
Ingresso na universidade: 21/07/2003	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Setor responsável: DRNPA - Depto de Recursos Naturais e Proteção Ambiental	
Abrangência na UFSCar: Interunidade	
Início da atividade: 10/03/2014	Término da atividade: 15/07/2014
Outros setores envolvidos: CCS	
Linha programática: Comunicação Escrita e Eletrônica "Ações educativas a distância, de disseminação da informação, de pesquisa, utilizando veículos de comunicação escrita e eletrônica"	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Ciências Sociais Aplicadas	
Área Temática principal: Comunicação	Área Temática secundária: Meio Ambiente
Tipo de atividade: ACIEPE	Subtipo de atividade: —
Resumo: Esta proposta tem por objetivo promover atividades de integração de ensino, pesquisa e extensão em Divulgação Científica visando: i) estimular a reflexão teórica sobre o papel da ciência e da pesquisa científica na sociedade atual; ii) promover a produção de material de divulgação científica; e iii) desenvolver atividades que contribuam para a divulgação de produção acadêmica do Campus de Araras da UFSCar. A metodologia a ser adotada envolverá palestras; leitura, produção e discussão de textos; e produção de material de divulgação científica, por meio de atividades presenciais e a distância.	

Publico Alvo: Alunos de todos os cursos de graduação e de pós-graduação da UFSCar-Campus de Araras e estudantes de graduação de outras instituições.	
Previsão de público / Entidade alvo: 30	
Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto: —	
Comunidade Atingida: Interna e externa	
Parceria Externa: —	
Tipo de Financiamento: —	
Recurso: ProEx: 1,000.00 - Externos: 0.00	
Palavras-chave: 1 - "mídia impressa", 2 - "mídia digital" e 3 - "mídia audio-visual"	
Local da atividade: Na UFSCar - CCA - Campus de Araras	
Informações complementares: A disciplina será oferecida em horário livre, para um máximo de 30 alunos, dos cursos de graduação e de pós-graduação do Campus de Araras da UFSCar (Agronomia, Agroecologia, Biotecnologia, Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química, PPG em Agricultura e Ambiente, e PPG em Agroecologia e Desenvolvimento Rural). Serão feitas reuniões periódicas, em datas e horários definidos em comum acordo com os participantes, para discussão de textos, apresentação de aulas e palestras com especialistas convidados e avaliação do andamento das atividades.	
Informações para contato: assad@cca.ufscar.br; rodrigo@ufscar.br	
Status: aprovado/execução - 17/10/2013	Data da Aprovação: —

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

A produção científica brasileira, medida pela quantidade de trabalhos acadêmicos publicados em periódicos científicos, está em ascensão. Dados da produção científica de 238 países, organizados a partir da plataforma Scopus, da editora de revistas científicas Elsevier, apontam que, de 2001 para 2011, o Brasil subiu de 17º lugar mundial na quantidade de artigos publicados para 13º. Em 2011, os pesquisadores brasileiros publicaram 49.664 artigos, ou seja, 3,5 vezes mais do que a produção de 2001 (13.846 trabalhos). Este incremento revela um esforço da comunidade acadêmica para comunicar seus resultados em eventos científicos, em artigos publicados em periódicos qualificados e em livros. Observou-se também, nos últimos 10 anos, que o Brasil deu um salto grande na divulgação científica, mas ainda há muito a fazer, conforme destacou Glaucius Oliva, presidente do CNPq, em palestra na 65ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em Recife (PE).

Comunicação científica e divulgação científica são termos por vezes considerados sinônimos. Entretanto, conforme salienta Bueno (2010), possuem objetivos distintos. A comunicação científica visa, basicamente, à disseminação de informações especializadas entre os pares, com o intuito de tornar conhecidos, na comunidade científica, os avanços obtidos (resultados de pesquisas, relatos de experiências etc) em áreas específicas ou à elaboração de novas teorias ou ainda refinamento das existentes. A divulgação científica, por outro lado, cumpre a função primordial de democratizar o acesso ao conhecimento científico e estabelecer condições para a chamada alfabetização científica. Contribui, portanto, para incluir os cidadãos no debate sobre temas especializados e que podem impactar sua vida e seu trabalho, a exemplo de

transgênicos, células tronco, mudanças climáticas, energias renováveis e outros itens (BUENO, 2010).

A sociedade não conhece com profundidade toda a riqueza da ciência brasileira e nem que ela tem contribuído para o desenvolvimento nacional e para o bem estar das pessoas. É necessário, portanto, incrementar o diálogo dos pesquisadores com a sociedade. E uma das etapas importantes desse processo de sensibilização é incrementar atividades de divulgação científica na formação de estudantes de graduação para que os futuros profissionais incluam esta atividade em suas agendas.

A atividade de divulgação científica no Brasil deu um salto quantitativo nos últimos anos, observando-se um aumento no número de centros e museus de ciência e do número de títulos de revistas de divulgação, bem como um aumento significativo do público em exposições de temas científicos. Políticas públicas na gestão federal como o Programa de Difusão e Popularização da Ciência e Tecnologia, do Ministério de Ciência e Tecnologia (MCT) e a inclusão na Plataforma Lattes de ambiente para registro de iniciativas de divulgação e educação científica, constituem estímulos para incrementar o diálogo de pesquisadores com a sociedade. Segundo Rodrigo (2008), esse aumento, entretanto, não deixa de esconder um dado importante: o Brasil está muito atrás de iniciativas similares desenvolvidas em outros países.

A difusão de informações científicas e tecnológicas para um público não especializado requer decodificação ou recodificação do discurso especializado, por meio de recursos orais e visuais (linguagem simplificada, metáforas, ilustrações, infográficos etc) que, se mal estruturados, podem penalizar a precisão das informações. Portanto, é necessária a construção de um saber fazer que pode se dar, de forma eficiente, por meio da integração de atividades teóricas e práticas proporcionadas pelas Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE).

A divulgação científica reveste-se de particular importância quando aborda temas relacionados com agricultura e, em especial, quando envolve a divulgação de estratégias de manejo de solos. Isto porque, além da necessidade de decodificação de linguagem, é necessária uma abordagem interdisciplinar que estimule a adoção de alternativas sustentáveis em termos econômicos e ambientais. Assim, uma ACIEPE Divulgação Científica poderá ter o relevante papel de retroalimentar o Programa de Pesquisa e Desenvolvimento em Alternativas de Manejo de Solos Tropicais, no qual esta proposta se insere.

Objetivos:

Esta proposta tem por objetivo promover atividades de integração de ensino, pesquisa e extensão em Divulgação Científica visando: i) estimular a reflexão teórica sobre o papel da ciência e da pesquisa científica na sociedade atual; ii) promover a produção de material de divulgação científica; e iii) desenvolver atividades que contribuam para a divulgação de produção acadêmica do Campus de Araras da UFSCar.

As metas são contribuir para a divulgação das atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas no Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal de São Carlos (CCA/UFSCar) e para a formação de profissionais comprometidos com a importância do empoderamento da ciência pela sociedade.

Outras Informações Pertinentes:

A ACIEPE Divulgação Científica comportará atividades presenciais e atividades a distância, em horário livre. As atividades presenciais, perfazendo um total de 20 horas, envolverão palestras com especialistas convidados e aulas expositivas com os responsáveis pela proposta. Essas atividades ocorrerão em horários previamente combinados com o grupo inscrito na ACIEPE Divulgação Científica.

As atividades a distância serão articuladas via Plataforma Moodle UFSCar, que disponibiliza mais de 14 ferramentas para a construção de comunidades de aprendizagem. Prevê-se a utilização das ferramentas fórum de dúvidas, fórum de notícias, questionário, diário, chat, tarefas (construídas em grupo e individualmente), texto on line, webfolio e wiki. Os estudantes, com a colaboração de um jornalista da Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) da UFSCar, serão estimulados a produzir textos de divulgação para jornais, revistas, internet e rádio. O material produzido também será apresentado como sugestão de pauta para a CCS/UFSCar e para Rádio UFSCar, de modo que possa ser estudada a possibilidade de veiculação de notícias na emissora e em outros veículos de comunicação institucional, assim como distribuição do material como release para imprensa local, regional e nacional. Alguns dos temas previstos serão apresentados na forma de aulas expositivas e outros na forma de palestras com palestrantes convidados a serem definidos. As palestras serão oferecidas, sempre que possível, no horário de 12:30 h às 14 h e de 17:30 h às 19 h, para a comunidade interna e externa da UFSCar, de modo a facilitar a participação de alunos do diurno e do noturno. Estão previstas quatro palestras e seis aulas expositivas, num total de 20 horas.

Ao longo do semestre, e com orientação dos responsáveis pela proposta, os estudantes matriculados na ACIEPE Divulgação Científica deverão produzir trabalhos, que constituirão material para divulgação científica, em três tipos de meio diferentes (por exemplo, material para jornal impresso, entrevista para rádio e filme para divulgação na internet). Esses trabalhos poderão abordar um mesmo tema ou temas diferentes.

No desenvolvimento das atividades, os estudantes serão estimulados a construí-lo em quatro etapas

básicas, que serão acompanhadas pelos responsáveis pela ACIEPE: i) planejamento do trabalho a ser feito; ii) contato com fontes e levantamento de informações; iii) preparação de material de divulgação científica; e iv) divulgação para a comunidade interna e externa.

As fontes poderão ser professores e pesquisadores da UFSCar, preferencialmente, e de outras instituições de ensino e pesquisa, bem como representantes do setor produtivo e da sociedade, desde que as informações e opiniões tenham cunho científico.

Ao final da ACIEPE, será feita a divulgação dos materiais produzidos, por meio de apresentação para a comunidade interna e externa do CCA/UFSCar, em data a ser definida em comum acordo com o grupo. Sempre que possível, a divulgação será feita também em veículos de comunicação da UFSCar.

Cronograma de Realização

Atividades previstas:

- 1- Reunião preliminar visando a apresentação da ACIEPE Divulgação Científica e a construção de um calendário de reuniões e de atividades.
- 2 – Divulgação ampla do calendário e inscrição dos alunos na Plataforma Moodle.
- 3 – Importância da divulgação científica (palestra)
- 4 – Controvérsias na Ciência (palestra)
- 5 – O papel da mídia eletrônica na divulgação científica (palestra)
- 6 – O papel do rádio na divulgação científica (palestra)
- 7 – Planejando e estruturando um trabalho de divulgação (aula)
- 8 – Definindo um assunto científico (aula)
- 9 – A arte de escrever: textos científicos x textos de divulgação (aula)
- 10 – Como fazer uma entrevista (aula)
- 11 – A ciência apresentada oralmente (aula)
- 12 – Filmando a ciência (aula)
- 13 – Discussão dos diferentes trabalhos produzidos
- 14 – Desenvolvimento de atividades de divulgação científica
- 15 – Apresentação para a comunidade interna e externa

Ver cronograma em arquivo anexo.

Bibliografia:

- BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. Informação & Informação, Londrina, v. 15, n. especial, p.1-12, 2010. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585/6761>>. Acesso em 18 de outubro de 2013.

- CUNHA, R. B., 2005. Discurso de divulgação científica na internet - uma análise da revista ComCiência. Dissertação de Mestrado. São Paulo: UNIMEP, 153 pg. Disponível em: <http://mestradodivulgacaocientifica.files.wordpress.com/2011/04/rodrigo_dissertacao_1.pdf> Acesso em 18 de outubro de 2013.

- SCARTON, Gilberto; SMITH, Marisa M. Manual de redação. Porto Alegre: PUCRS, FALE/GWEB/PROGRAD, [2002]. Disponível em: < <http://www.pucrs.br/manualred> >. Acesso em 18 de outubro de 2013.

- WFSJ; SCIDEV.NET. Curso on line de Jornalismo Científico, desenvolvido pela Federação Mundial dos Jornalistas Científicos (WFSJ) e pela Rede de Ciência e Desenvolvimento (SciDev.Net), com tradução e adaptação de Catarina Chagas e revisão científica de Luisa Massarani. Disponível em: <<http://www.wfsj.org/course/pt/>>. Acesso em 18 de outubro de 2013.

- Textos científicos e de divulgação científica a serem indicados ao longo da ACIEPE.

Arquivo:

 Arquivo

Equipe de trabalho

Servidores

MARIA LEONOR RIBEIRO CASIMIRO LOPES ASSAD	Coordenador - Professor Ensino Superior (DRNPA)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Divulgação Científica	2014	120 hs	0 hs
RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO	JORNALISTA (SE/CCS)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Oficina de Comunicação Popular e Comunitária	2013	16 hs	0 hs
Comunicação Social no campus de Sorocaba	2014	20 hs	0 hs
Divulgação Científica	2014	60 hs	0 hs
Comunicação para o campo: interatividade, formação de redes colaborativas e disseminação de informações para Educação na Reforma Agrária	2014	100 hs	0 hs
	2015	20 hs	0 hs

Alunos de graduação	
RAFAEL DA HORA SILVA	bolsista de extensão - ProEx

Participante a definir
1 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR
1 DOCENTE(S) DA UFSCAR
1 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR

Total: 6 participantes

Bolsistas ProEx

Nome: RAFAEL DA HORA SILVA	
CPF: 33817320809	RG: 401346596 SSP/SP
Endereço: Rua Silva Bueno 828 ap. 11	Complemento:
Bairro: Ipiranga	CEP: 04208000
Município: SAO PAULO - SP - Brasil	Telefone: ()
E-mail: jahjahchildren@yahoo.com.br	Celular: 11-988945155

Banco onde opera

Nome do Banco: Banco Bradesco S.A.	Nº Banco: 237	Nº Agencia: 0090-6	Nº Conta: 0139311-1
--	-------------------------	------------------------------	-------------------------------

Dados do Orientador

Nome: MARIA LEONOR RIBEIRO CASIMIRO LOPES ASSAD
Cargo na UFSCar: Professor Titular

Departamento/Unidade: DRNPA - Depto de Recursos Naturais e Proteção Ambiental

Telefone Para Contato: (19) 3543-2684

Tempo de Duração da Bolsa:

Mai/14 Jun/14 Jul/14

Resumo do Plano de Trabalho/Justificativas:

O estudante Rafael da Hora Silva (RA 582956) deverá colaborar no apoio às atividades presenciais e dará suporte aos participantes da Aciepe Comunicação Científica no desenvolvimento de conteúdos para a plataforma web. O estudante selecionado, ingressante em 2014 por meio de ação afirmativa, tem experiência em desenvolvimento de materiais para divulgação na web. Além disso, já desenvolveu atividades junto a comunidades carentes e demonstrou ter sensibilidade para a necessidade de adequação de conteúdos para ampliar a comunicação do conhecimento científico. Espera-se que seu envolvimento com a Aciepe Comunicação Científica contribua para ampliar sua atuação no Curso de Bacharelado em Agroecologia do CCA/UFSCar.

Relatório do Bolsista:

Não preenchido