

Plano de Atividades do Bolsista de Extensão

ACIEPE: Cultura e comunicação científica na era da informação e hiperconectividade: desafios e possibilidades diante da crise ambiental

Coordenadora: Michele Fernandes Gonçalves - ICC

Descrição: O bolsista trabalhará junto com a professora na preparação das aulas, lendo os textos de antemão, discutindo com a docente sobre os pontos levantados, selecionando materiais, pensando em interconexões para serem abordadas em aula e trazendo questões pertinentes para a discussão em grupo. Ainda, ajudará nas atividades de produção individual em vídeo/fotografia/áudio/texto que serão realizadas extraclasse (em trabalhos de campo), bem como na organização física e teórica dos seminários que serão apresentados pelos alunos. Por fim, desenvolverá um pequeno projeto durante o desenrolar da atividade. A carga horária total será de 12 horas semanais, de setembro a dezembro de 2026. Ele trabalhará tanto em sala, quanto extraclasse. Em sala, atuará uma vez por semana, sempre às terças-feiras, das 9h ao 12h, totalizando carga horário presencial total de 40h. Nas demais horas, suas atividades serão distribuídas conforme a demanda semanal por preparação de materiais e das atividades extraclasse, totalizando 140h. Essas horas serão, em parte, presenciais, e, em parte, remotas (quantidades a combinar). Nas horas presenciais, ele ficará alocado no Instituto da Cultura Científica (ICC). Dentro dessa carga horária, ele também desenvolverá um pequeno projeto de pesquisa, ensino ou extensão (a seu critério) relacionado à temática da atividade. Esse projeto pode ser desenvolvido junto com os estudantes, ou se aproveitando das atividades ali realizadas.

Cronograma*:

Mês	Número de Aulas	Ementa	Atividades a cargo do bolsista
Setembro	5	O que significa pensar na era da inteligência artificial; sentidos do comunicar; artefatos tecnológicos, informação, avanços e acessos; banalização da vida, alienação da experiência; absolutização de dicotomias	Ajudar na proposição das discussões e na exposição do professor; auxiliar nos trabalhos extraclasse; início do desenvolvimento de seu projeto pessoal.
Outubro	4	Papel da escola, da Academia, da imprensa, da mídia e das formas constituídas de produção do conhecimento.	Ajudar na proposição das discussões e na exposição do professor; auxiliar nos trabalhos extraclasse; desenvolvimento de seu projeto pessoal.

Novembro	4	Seminários	Auxílio dos estudantes na preparação dos seminários em grupo; desenvolvimento do projeto pessoal.
Dezembro	2	Finalização	Auxílio no fechamento da atividade; fechamento do projeto individual; confecção de um relato de experiência sobre o processo de aprendizado, a ser apresentada em um evento científico; início da confecção do relatório.

*Passível de alterações a depender das dinâmicas do semestre.