

Curso de Atualização Online

Programa Lidera-SMT

Enfermeiros Líderes Promovem Saúde Mental no Trabalho



INFORMAÇÕES GERAIS

Modalidade: online.

Público-alvo: enfermeiros que trabalham em hospitais.

Carga horária: 5 módulos de 2 horas/módulo, totalizando 10 horas*.

**destas, 2 horas são facultativas, direcionadas aos enfermeiros que ocupam cargos de gestão.*

Duração: de 01/07/2023 a 04/08/2023.

Investimento: gratuito.

Coordenadora: Dra. Vivian Aline Mininel

Monitora: Ma. Fernanda Maria de Miranda

Curso de Atualização Online

Lidera-SMT

O Programa Lidera-SMT é fruto do projeto de doutorado intitulado "Training Brazilian nurses to promote mental health at work". Tem como objetivo atualizar enfermeiros hospitalares para a promoção da saúde mental no trabalho, prevenção de agravos e resolução de incidentes críticos nesta área.

Ele foi desenvolvido por pesquisadores do Grupo de Pesquisa Gestão, Formação, Saúde e Trabalho - GFST da Universidade Federal de São Carlos, em parceria com o Enhancing the Prevention of Injury & Disability at Work Research Institute da Lakehead University, no Canadá.



COMO ESTÁ ORGANIZADO O PROGRAMA?

Este curso tem como base teórica o *standard* canadense “Psychological Health and Safety in the workplace” (saiba mais em: <https://mentalhealthcommission.ca/national-standard/>) e base pedagógica a sala de aula invertida.

MÓDULO 1. APRENDENDO COM A EXPERIÊNCIA CANADENSE

Objetivo: Apresentar o Programa Lidera-SMT, apresentar a promoção da saúde mental no trabalho como uma necessidade para os líderes de enfermagem e apresentar uma visão geral da norma canadense.

Atividades assíncronas: de 01/07 a 06/07/2023

Encontro síncrono: 07/07/2023 das 11h00 às 12h00 (BRT).

MÓDULO 2. PREVENÇÃO

Objetivo: compreender o trabalho como determinante do processo saúde-doença, bem como identificar os riscos psicossociais e suas repercussões no contexto hospitalar.

Atividades assíncronas: de 08/07 a 13/07/2023

Encontro síncrono: 14/07/2023 das 11h00 às 12h00 (BRT).

MÓDULO 3. PROMOÇÃO

Objetivo: discutir ações e estratégias a serem desenvolvidas ou melhoradas no contexto laboral para a promoção do trabalho psicologicamente saudável e seguro.

Atividades assíncronas: de 15/07 a 20/07/2023

Encontro síncrono: 21/07/2023 das 11h00 às 12h00 (BRT).

MÓDULO 4. RESOLUÇÃO

Objetivo: discutir a força da vigilância em saúde para monitorar eventos críticos e agravos relacionados à saúde mental no trabalho.

Atividades assíncronas: de 22/07 a 27/07/2023

Encontro síncrono: 28/07/2023 das 11h00 às 12h00 (BRT).

MÓDULO EXTRA: SUPERVISÃO

Objetivo: refletir sobre o papel do engajamento da liderança na promoção da saúde mental no trabalho.

Atividades assíncronas: de 29/07 a 03/08/2023

Encontro síncrono: 04/08/2023 das 11h00 às 12h00 (BRT).

OUTRAS INFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS

1 *Acesse o Google Classroom*

! Login/senha
Acesse a pasta do curso



2 *Faça o módulo de boas vindas*



3 *Faça as Atividades Assíncronas*

Repita esse caminho (mod. 1 a 4)



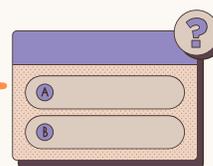
Síntese de introdução



Vídeo aula



Leitura complementar



Quiz com 5 verdadeiros/falsos

4 *Participe do Encontro Síncrono*

Recomendado, porém não obrigatório

5 *Participe do Módulo Extra*

Se ocupar um cargo de gestão, participe do módulo de supervisão.

Forma de avaliação: Assistir as aulas e responder ao questionário no final de cada módulo, composto por cinco questões de verdadeiro/falso, pontuadas de 0 a 10.

Para efeitos de certificação: será aprovado o participante que obtiver nota final maior que 6,0 e 75% de participação, considerando os 4 módulos obrigatórios. Nota final = (Quiz 1 + Quiz 2 + Quiz 3 + Quiz 4)/4

INSCRIÇÕES



www.gfst.ufscar.br/news/programa-lidera-smt

Dúvidas: lidera.smt@gmail.com

REFERÊNCIAS:

- CARBOIT, É. L. et al. Fatores que contribuem para a ocorrência de incidentes relacionados à terapia medicamentosa em terapia intensiva TT. *Rev. Pesqui.*, Rio de Janeiro, v. 12, p. 1030–1036, 2020. Available at: http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/7456/pdf_1. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- CANADIAN STANDARDS ASSOCIATION. *Assembling the pieces: An Implementation Guide to the National Standard for Psychological Health and Safety in the Workplace*. [s. l.: s. n.], 2014. v. 4. Available at: <https://doi.org/10.1038/nchembio0308-145>. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- CANADIAN STANDARDS ASSOCIATION; BUREAU DE NORMALISATION DU QUÉBEC. *Psychological health and safety in the workplace: prevention, promotion, and guidance to staged implementation*. 2013. Available at: https://www.csagroup.org/documents/codes-and-standards/publications/CAN_CSA-Z1003-13_BNQ_9700-803_2013_EN.pdf. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- DI TELLA, M. et al. Mental health of healthcare workers during the COVID-19 pandemic in Italy. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, [s. l.], v. 26, n. 6, p. 1583–1587, 2020. Available at: <https://doi.org/10.1111/jep.13444>. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- LÅG, T.; SÆLE, R. G. Does the Flipped Classroom Improve Student Learning and Satisfaction? A Systematic Review and Meta-Analysis. *AERA Open*, [s. l.], v. 5, no. 3, Jul. 2019. Available at: <https://doi.org/10.1177/2332858419870489>. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- LEWIS, N.; BRYAN, V. Andragogy and teaching techniques to enhance adult learners' experience. *Journal of Nursing Education and Practice*, [s. l.], v. 11, n. 11, p. 31, 2021. Available at: <https://doi.org/10.5430/jnep.v11n11p31>. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- LI, R.; LUND, A.; NORDSTEIEN, A. The link between flipped and active learning: a scoping review. *Teaching in Higher Education*, [s. l.], 2021. Available at: <https://doi.org/10.1080/13562517.2021.1943655>. Accessed on: 25 Apr. 2023.
- SAMPAIO, F.; SEQUEIRA, C.; TEIXEIRA, L. Nurses' Mental Health During the Covid-19 Outbreak: A Cross-Sectional Study. *Journal of occupational and environmental medicine*, [s. l.], v. 62, n. 10, p. 783–787, 2020. Available at: <https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000001987>. Accessed on: 25 Apr. 2023.